

ОТЧЕТ

за работата по НП „Хубаво е в детската градина” - Иновативен проект " Здрав дух в здраво тяло“ по образователната програма „ Здравословен начин на живот с LEGO ® Education“

Основните цели на проектното предложение, които си поставихме бяха:

- Създаване и организиране на STEAM зона, иновативно оборудвана с образователните комплекти на LEGO® Education за социално-емоционално развитие;
- Насърчаване формирането на здравословни навици у децата
- Подобряването на разбирането за важната роля на личната хигиена и безопасността
- Развиване на двигателните и социални умения на децата за “учене чрез игра”, „учене чрез правене“, „обучение чрез опит“;
- Формиране положително отношение у децата към науката, техниката, конструирането, изкуствата и българския език;
- Мотивиране на учителите да разширят методическите си подходи и прилагане на иновативни подходи в работата си;
- Включване на родителите като активни участници в проектните дейности.

*През месец септември беше сформиран ръководен екип на проекта, задачите бяха разпределени и се осъществи реализирането на обучителен семинар на тема:

„ Здрав дух в здраво тяло“.

- ❖ През м. октомври изработихме логото и представихме проектното предложение по **НП „Хубаво е в детската градина” - Иновативен проект - „Здрав дух в здраво тяло“** пред родителската аудитория;
- ❖ През м. ноември обособихме кабинет за работа с LEGO EDUCATION в детската градина, с цел стимулиране естественото любопитство, насърчавайки децата да учат чрез игра. Бяха закупени специални кутии, в които се постави легото. Върху

Детска градина № 36 „Пеперуда“ гр. София ПК 1592 ж.к. Дружба ул. „Иван Арабаджията“ № 40
СО Район „Искър“ БУЛСТАТ 000674426

mail: info-2207845@edu.mon.bg

mail: peperuda36@gmail.com

peeperuda36.com

всяка кутия е залепен стикер, който ще ориентира децата за правилното подреждане на Легото. Бяха реализирани първите ситуации и ролеви игри с LEGO елементи.

❖ През м. декември с помощта на легото, децата бяха част от един забавен и интерактивен модел на обучение за миене на ръце и зъбки.

❖ През м. януари проведохме следните дейности:

*Оценка и отчет за първата част от проекта.

➤ **„Кой и какъв искам да бъда?“** – в която разговаряхме, конкретизирахме и рисувахме представите на вътрешния свят на детето;

➤ **„Ядосаната Ани“** – за разбиране и справяне с емоцията гняв;

❖ През м. февруари проведохме следните дейности:

➤ **„Трасета на приятелството“** – изясняване на правилата за движение, движение по пътищата ,конструиране на главните герои и разрешаване на конфликтни ситуации;

➤ Тренинг с родителите **„Огледало“** - разпознаване и имитиране на различни движения, чрез конструиране.

➤ **„ Васко - белята“**- децата да разберат как държанието им влияе върху околните;

❖ През м. март проведохме следните дейности:

➤ **„Откриватели на безопасно поведение**

➤ “ – децата да разберат какво е да си предпазлив - *открита практика пред педагогическия колектив.*

➤ **„Как да се справя когато....“** – децата да разберат какво е опасност и как да се справят с нея - *открита практика пред педагогическия колектив.*

❖ През м. април проведохме следните дейности:

➤ **„Лего - игри“**– децата конструираха

➤ **„Приказка ми разкажи“** - след възприемане на литературното произведение „Момче и вятър“ от Ран Босилек, децата дорисуваха и оцветиха емоцията, която поражда у тях.



- Поставихме задача на родителите заедно с децата си да ни изпратят снимки от вкъщи, как подкрепят здравословните навици на децата си у дома..
- В края на м. април проведохме тренинг с родителите - **„Да запазим детството на децата!“** – на който споделяхме емоциите от поставените задачи, модели на поведение, общуване, сигурност, доверие и подкрепа – *открита практика пред родителите.*
- ❖ През м. май проведохме следните дейности:
 - * Мониторинг, оценка и отчет по проекта.
 - * **„Детски усмивки“** – открит урок пред родители и провеждането на игри с децата и семействата им.
 - *Представихме резултатите от работата по проект от НП **„Хубаво е в детската градина“** пред педагогическия колектив във вид на презентация.

Резултатите, които постигнахме с работата по проектното предложение може да дефинираме като материални, нематериални и интелектуални:

Децата успяха да:

- придобият умения за активно “учене чрез игра”, „учене чрез правене“, „обучение чрез опит“;
- добият траен интерес към науката, технологиите, конструирането, изкуствата и българския език;
- формират нагласи за самостоятелна работа и работа в екип, за решаване на комплексни задачи;
- придобият умения за търсене на възможни решения на проблемни ситуации;

Учителите успяха да:

- обогатят педагогическите си и професионални умения, и дигиталните си компетенции;
- научат полезни техники за организиране и изграждане на съвременна иновативна образователна среда чрез LEGO@Education.



- повишат професионалното си самочувствие и да са мотивирани да продължат да работят за повишаване на престижа на детската градина;
- променят нагласите си за прилагане на иновативни подходи в работата си.

Родителите успяха да:

- повишат доверието си в образователната институция и образованието като ценност;
- придобият знания и практически умения за изграждане на STEAM среда в домашни условия за поддържане на детския интерес към науката, технологиите, конструирането, изкуствата и българският език.

Създаването на образователна среда чрез LEGO@Education бе чудесна възможност за придобиване на нови знания, умения и компетенции у децата, учителите и родителите в областта на науката, техниките, конструирането, изкуствата и българският език. С реализирането на настоящото иновативно проектно предложение, екипът на детската градина е удовлетворен от постигането на максимални резултати и ползи за децата.

Изготвил координатор на проекта :.....