



Мониторинг в ДГ 36 „ Пеперуда“ за Проект „ Здрав дух в здраво тяло“ -LEGO Education

Включва проследяване на напредъка на децата, ефективността на програмата, ангажираността на участниците и постигането на поставените цели.

Представям структурата за провеждане на мониторинга:

1. Цел на мониторинг

- Проследяване на развитието на уменията у децата: логическо мислене, креативност, работа в екип, фина моторика.
- Оценка на ангажираността и интереса на децата към заниманията.
- Анализ на ефективността на използваните методи и материали.
- Подобряване на бъдещите занятия и проекти.

2. Методи за мониторинг

Метод	Описание
Наблюдение	Педагогът наблюдава децата по време на занимания с LEGO и записва поведението, участието, взаимодействието.
Анкетите/Интервюта	Провеждане на анкети с родители и интервюта с учители (или децата, в достъпен формат).
Фотодокументация	Снимки от заниманията, които показват процеса на работа и резултатите.
Продукт на децата	Оценка на създадените от децата модели – оригиналност, завършеност, прилагане на знания.

3. Критерии за оценка

- **Участие** – активно ли се включват децата?
- **Самостоятелност** – справят ли се без помощ?
- **Сътрудничество** – работят ли добре в екип?
- **Креативност** – проявяват ли въображение?
- **Напредък** – има ли развитие в сравнение с началото?

Детска градина № 36 „Пеперуда“ гр. София ПК 1592 ж.к. Дружба ул. „Иван Арабаджията“ № 40
СО Район „Искър“ БУЛСТАТ 000674426

mail: info-2207845@edu.mon.bg

mail: peperuda36@gmail.com

peeperuda36.com



4. Примерен шаблон за наблюдение

Наблюдавани елементи:

Показатели	Да / Не / Частично	Коментар
1. Подходяща организация на средата (LEGO материалите са достъпни, разпределени по групи)	Да	Всеки екип разполагаше със собствен комплект. Масите бяха добре организирани.
2. Ясно формулирани цели и инструкции към децата	Да	Учителите представят темите увлекателно, с примери и демонстрации.
3. Активно участие на всички деца	Да	Всички деца работят в екипи по 3-4, проявяваха интерес и сътрудничество.
4. Насърчаване на комуникация и екипна работа	Да	Учителите задаваха въпроси, провокиращи обсъждане между децата.
5. Подкрепа от страна на учителя, насочващи въпроси и индивидуална помощ	Частично	В повечето случаи имаше подкрепа, но някои деца оставаха с нерешени въпроси.
6. Възможност за творчество и индивидуален принос	Да	Децата добавяха свои идеи към общите проекти (например: парк, мост).
7. Отчитане на резултатите – оценка или споделяне на създаденото	Да	В края на учебната година всяка група представи „своята част“ от общ проект на Детската градина.

Общи впечатления:

Занятията преминават в позитивна атмосфера. Учителите успешно използваха LEGO Education като инструмент за учене чрез игра. Децата проявяваха непрекъснат интерес, работеха с ентузиазъм и демонстрираха основни умения за екипна работа и конструктивно мислене. Препоръчва се при следващи проекти да се обърне допълнително внимание на включване на по-срамежливите деца.



Препоръки:

- Да се осигури още една стая за самостоятелни игри с Легото.
- Включване на повече междудисциплинарни връзки – например елементи от БЕЛ и Математика (звук, буква, броене, измерване).
- Предварителна подготовка в лего стаята .

Оценка на занятието: ✓ **Много добро** – Дейностите, реализирани през учебната година, доведоха до постигането на всички цели, децата бяха ангажирани и развиха ключови умения чрез игра и сътрудничество.

Наблюдаващ:

Подпис: _____

Оценка на проект „ Здрав дух в здраво тяло“ с LEGO Education в ДГ 36 „ Пеперуда“

Име на детската градина: ДГ „Пеперуда“

Групи: Подготвителни група

Име на проекта: „Здрав дух в здраво тяло“

Продължителност на проекта: 1 година(15 .09.2024 – 30.05.2025)

LEGO комплект: LEGO Education STEAM Park

Отговорни учители: Виктория Каназирова, Владислава Благойчова, Валентина Загорска, Даниела Желева и Гергина Димитрова

• Цели на проекта:

- Създаване и организиране на STEAM зона, иновативно оборудвана с образователните комплекти на LEGO® Education за социално-емоционално развитие;
- Насърчаване формирането на здравословни навици у децата
- Подобряването на разбирането за важната роля на личната хигиена и безопасността
- Развиване на двигателните и социални умения на децата за “учене чрез игра”, „учене чрез правене“, „обучение чрез опит“;
- Формиране положително отношение у децата към науката, техниката, конструирането, изкуствата и българския език;
- Мотивиране на учителите да разширят методическите си подходи и прилагане на иновативни подходи в работата си;
- Включване на родителите като активни участници в проектните дейности.



Критерии за оценка на проекта:

Критерий	Оценка (от 1 до 5)	Коментар
Участие на децата в проектирането и планирането	5	Децата сами предлагаха какво да има в различните игри, даваха свои идеи и правила .
Работа в екип и сътрудничество	5	Всички работеха по групи, като сами разпределяха задачите.
Креативност и оригиналност	4	Някои идеи бяха вдъхновени от реалността, други – плод на фантазия.
Използване на LEGO като средство за учене	5	Материалите се използваха ефективно – за броене, пространствена ориентация, и др.
Включване на всички деца	4	Едно-две деца във всяка група имаха нужда от повече подкрепа за включване.
Представяне на крайния продукт	5	Крайните продукти бяха представени пред други деца, на родители и други колеги с кратки устни описания.
Постигане на целите на проекта	5	Всички предварително заложили цели бяха изпълнени.

Обща оценка:**Много добро (5.0)**

Проектът показва висока степен на ангажираност, екипност и творчески подход от страна на децата. LEGO бе използвано не само като конструктивен материал, но и като средство за общуване, планиране и учене чрез игра.
